

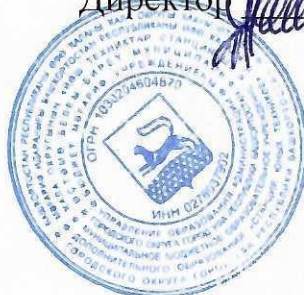
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТОСТАН**

ПРИНЯТО

педагогическим совете
протокол № 2
от «28» 12 2022 года

УТВЕРЖЕНО

приказом № 100 от «20» 12 2022 года
Директор  А.А. Сарманов



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке входного контроля, текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Входной контроль проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний, умений, возможностей детей и определения природных способностей.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и

устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Входной контроль

2.1. Входной контроль проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний, умений, возможностей детей и определения природных способностей.

2.2. Результаты входного контроля заносятся в диагностическую карту.

2.1. Форму входного контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, используемых образовательных технологий и др.

2.2. Входной контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; опросы, тестирование и др. на усмотрение педагога.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; опросы, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир, и других на усмотрение педагога.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения заопределённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы

репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; опросы, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и других на усмотрение педагога.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программного материала дополнительных общеобразовательных программ.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в любых формах на усмотрение педагога.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

5.4.1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

5.4.2. полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

5.4.3. результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

5.5. Параметры подведения итогов:

5.5.1. количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

5.5.2. причины неосвоения детьми образовательной программы;

5.5.3. необходимость коррекции программы.

5.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает

употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации воспитанников объединении

20__/20__учебный год

Название объединения

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии.
(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия ребенка	имя	Год обучения	Итоговая оценка
1.				
2.				

Всего аттестовано _____ воспитанников.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022509

Владелец Сарманов Арсен Акрамович

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024