

Паспорт инновационной площадки (краткая характеристика)

1. База инновационной площадки .

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. ФИО руководителя инновационной площадки .

Тагиров И.Х. педагог Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3. Актуальность.

Актуальность электронного обучения в современной образовательной организации обусловлена новой парадигмой образования информационного общества. В последние годы во всем мире наблюдается бурное распространение и повсеместное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Одновременно с ростом числа людей, использующих компьютеры, резко увеличился объем информации, получаемой через компьютерные сети и Интернет.

Изменения, вызванные стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, происходят практически во всех сферах деятельности и сфера обучения не является исключением.

Назрела необходимость широкого внедрения ЭОР нового поколения, включающих инновационные образовательные технологии, в которых представлены как содержание обучения, так и методика его активного освоения посредством инновационных технологий. С каждым годом все проблематичнее становится производство традиционных бумажных учебных пособий, содержательный материал которых, зачастую, перестает быть актуальным еще до их попадания в учебные заведения. Одним из возможных выходов из сложившейся ситуации может являться использование электронных средств обучения практически по всем дисциплинам, предоставляющих возможность несложного оперативного тиражирования, динамического изменения и дополнения содержания в соответствии с текущими изменениями в жизни общества, науке.

Актуальность данной работы определяется педагогической целесообразностью.

Сохранение устойчивого интереса к этой работе в обществе особенно со стороны родителей и обучающихся.

Имеются широкие возможности для реализации модели в области повышения качества образовательного процесса.

Эти обстоятельства определяют актуальность изучения нашей инновационной модели.

4. Тема.

Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно – методического обеспечения образовательного процесса.

5. Цель.

Повышение качества образовательного процесса в дополнительном образовании путем использования инновационной модели совершенствования педагогических условий использования ЭОР как основы информационно-методического обеспечения учебного процесса в дополнительном образовании.

6. Объект.

Процесс обучения и развития МБОУ ДО «Станция юных техников» .

7. Предмет.

Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

8. Задачи.

1) провести системный анализ теории и практики применения ЭОР в образовательном процессе;

2) выявить эффективность применения ЭОР в рамках сопоставительного анализа результатов обучения по традиционным учебным пособиям и ЭОР нового поколения

3) разработать методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по использованию ЭОР в учебном процессе;

9. Гипотеза исследования.

Если в образовательном процессе будут использоваться ЭОР нового поколения, то это создаст условия для совершенствования эффективности профессиональной деятельности педагога, повышения качества учебного процесса в сфере дополнительного образования.

10. Сущность инновации.

Обучение с использованием ЭОР выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения; позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

Использование ЭОР в обучении позволяет индивидуализировать обучение. Каждый обучаемый может заниматься по персональному

расписанию, варьируя темп и время обучения для освоения изучаемого материала. В дистанционном обучении также реализуются модели совместной учебной деятельности обучающихся.

11. Ожидаемый результат нововведения.

1. Сформированные навыки использования ЭОР в процессе обучения.
2. Рост качества обучения.
3. Повышение эргономичности занятия с использованием ЭОР.
4. Экспериментально доказана справедливость выдвинутой гипотезы.
5. Распространение опыта через средства массовой информации.
6. Использование ЭОР интенсифицирует учебный процесс, школьник может освоить учебную программу гораздо быстрее, при этом он может выйти на опережающее обучение и на его персонификацию, определить свою собственную траекторию обучения.
7. Применение ЭОР становится мощным фактором повышения квалификации педагогов и обновления методической базы.
8. Итоги проделанной работы систематизированы и подготовлено электронное пособие по использованию данной модели в системе дополнительного образования.
9. Методологический семинар «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно – методического обеспечения образовательного процесса» с привлечением научных и педагогических кадров.